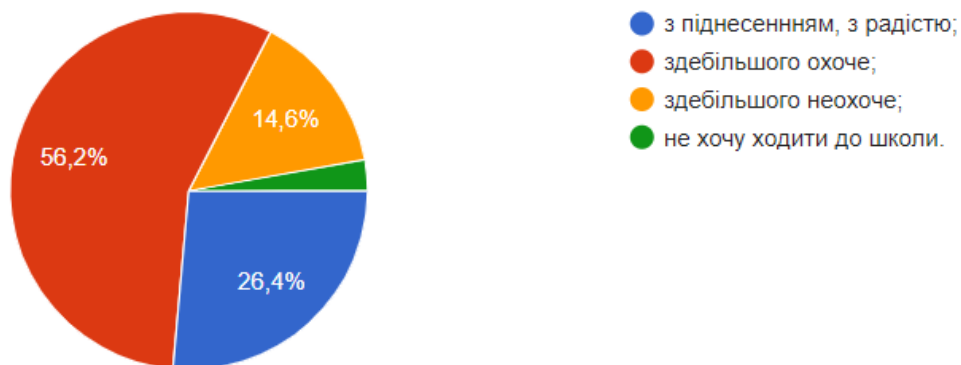


З яким настроєм Ви зазвичай ідете до школи?



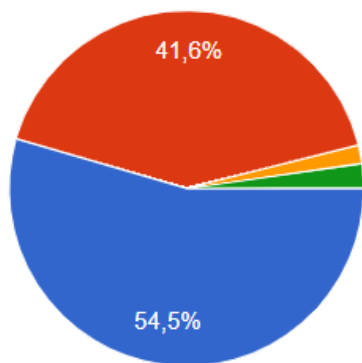
**Якщо Ви обрали відповідь «здебільшого неохоче» або «не хочу ходити до школи», то з чим Ви це пов'язуєте?**

Тому що треба рано вставати  
Втома після навчання  
Страх отримати погану оцінку  
Просто не хочу  
Галас на перерві

Як Ви відчуваєтеся у гімназії?



Вас задовольняє розклад занять?

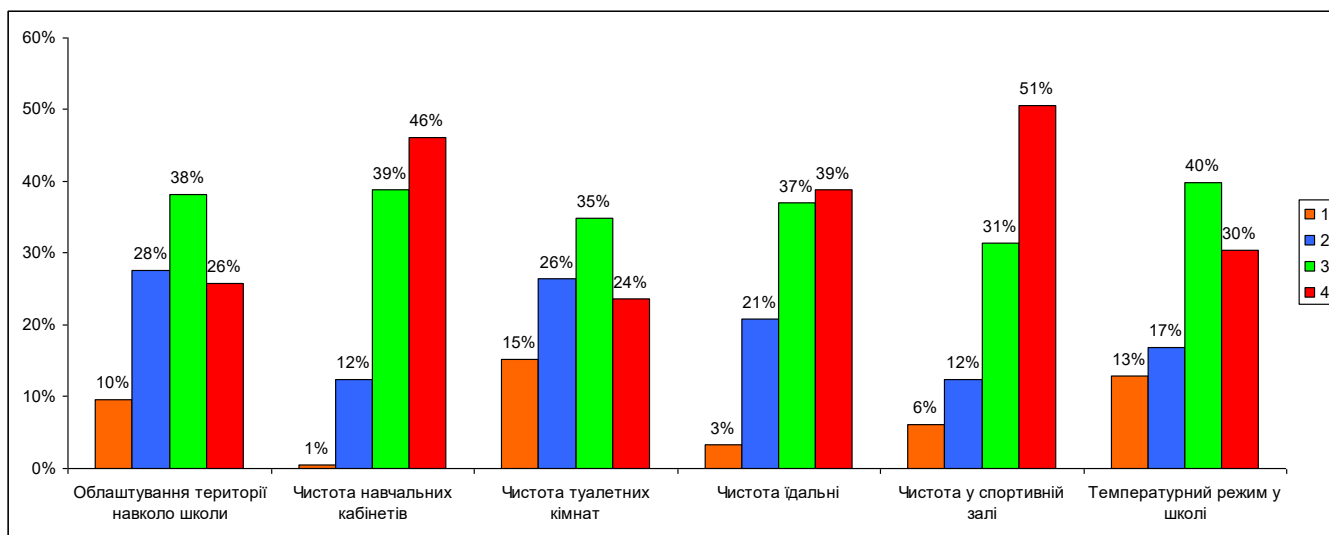


- так, цілком задовольняє;
- переважно задовольняє;
- переважно не задовольняє;
- цілком не задовольняє.

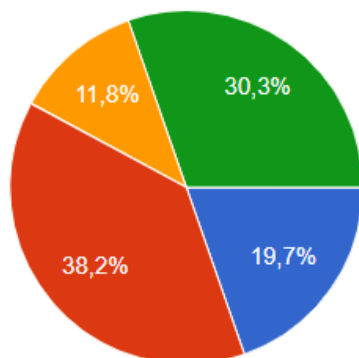
**Якщо розклад занять не задовольняє, то чому?**

- Буває багато складних уроків в один день
- Короткі перерви
- Урок фізкультури не останній
- Хотілось би мати більше уроків інформатики та хімії

Як Ви оціните за 4-бальною шкалою наступні твердження:



Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним(здоровим)?

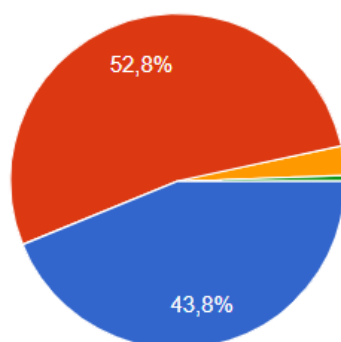


- так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна;
- зазвичай їжа в їдальні смачна і корисна;
- їжа несмачна;
- не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні.

**Якщо Ви не харчуєтесь в шкільній їдальні, то з якої причини?**

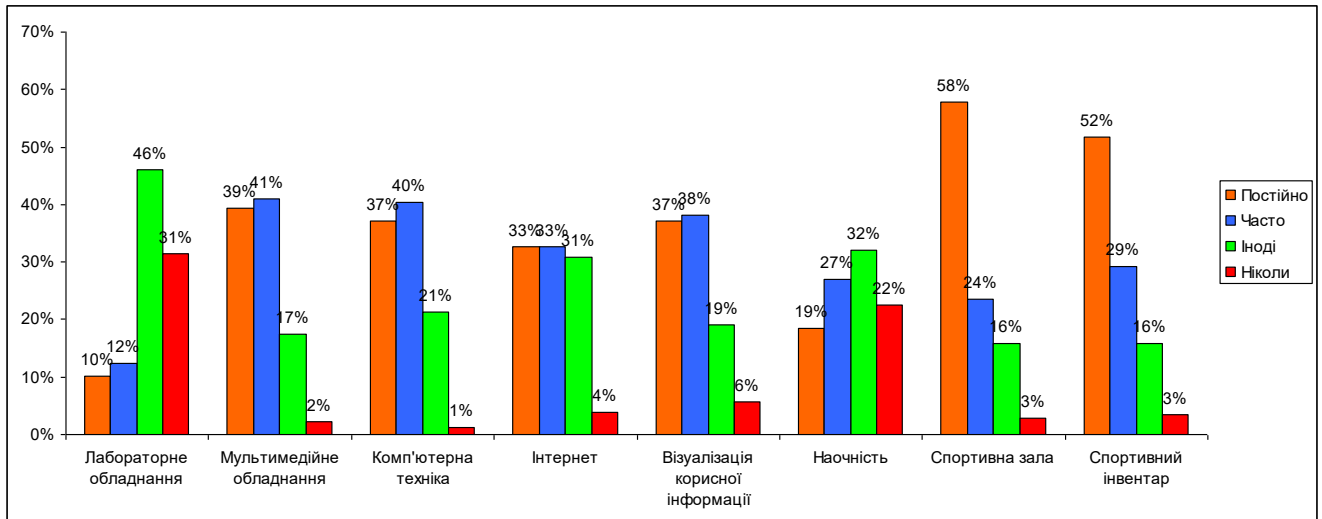
- Не хочу
- Мені не подобається меню
- Ношу їжу з дому
- За їжу в їдальні треба платити
- Купую їжу в буфеті школи
- Не смачно

Чи інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

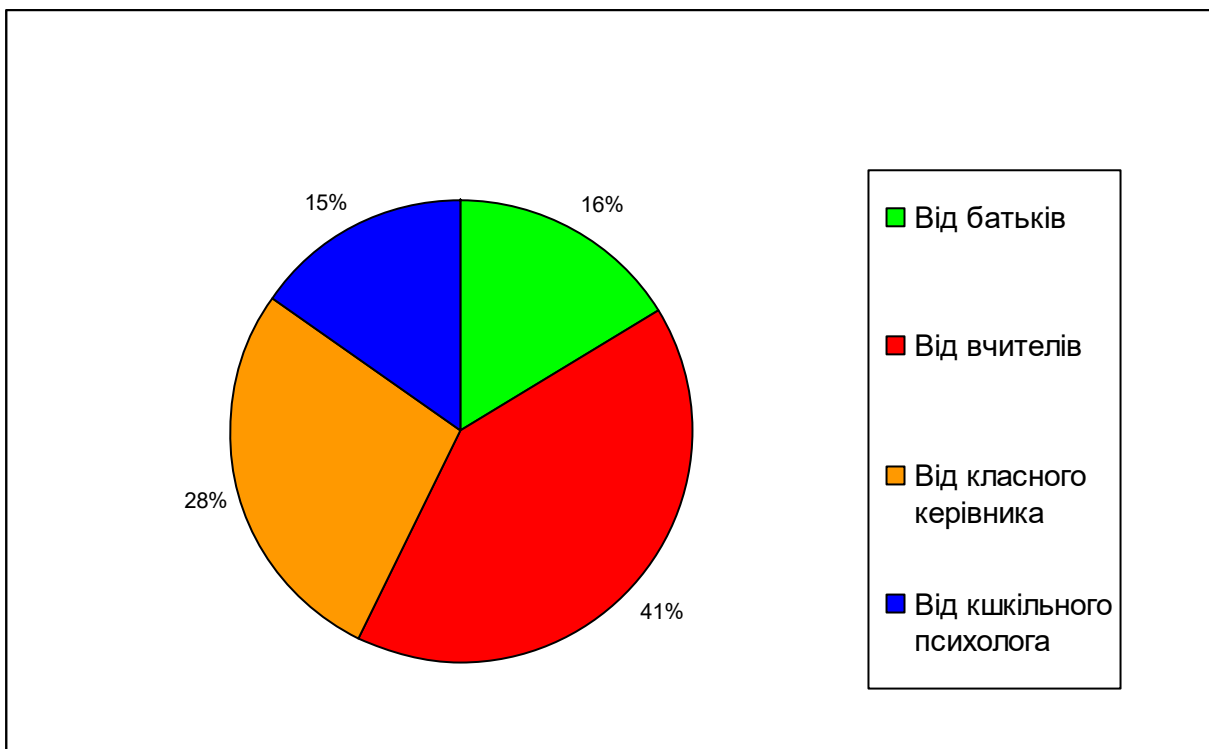


- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій тощо);
- так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
- у поодиноких випадках;
- не інформують взагалі.

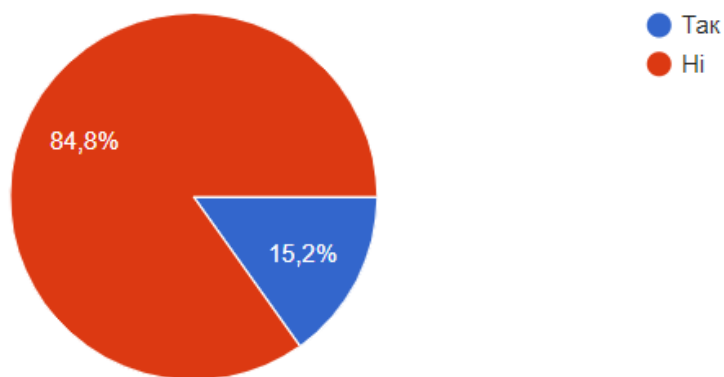
### Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:



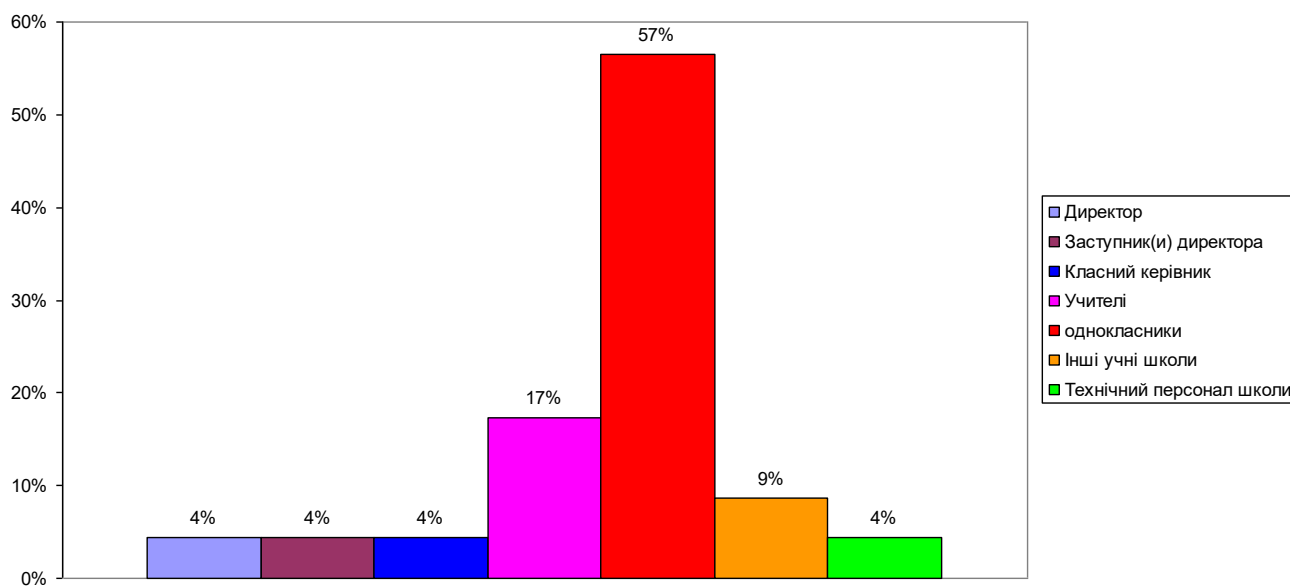
### Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?



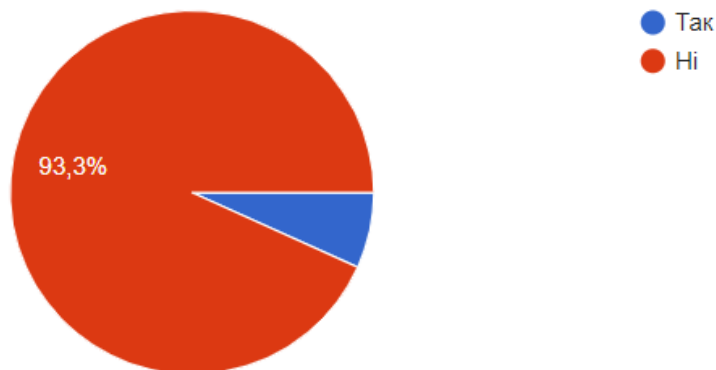
Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі щось із наступного: Психологічне насильство (крик, залякування, тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування).



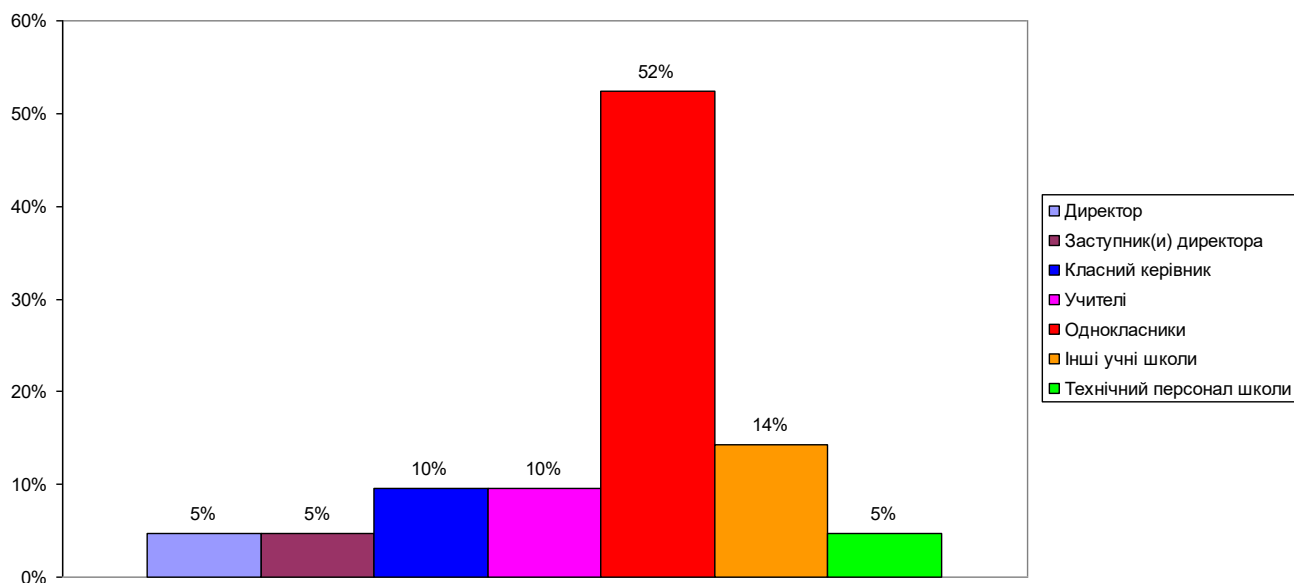
Якщо так, то від кого зазнавали психологічного насильства?(можна обрати декілька варіантів відповідей):



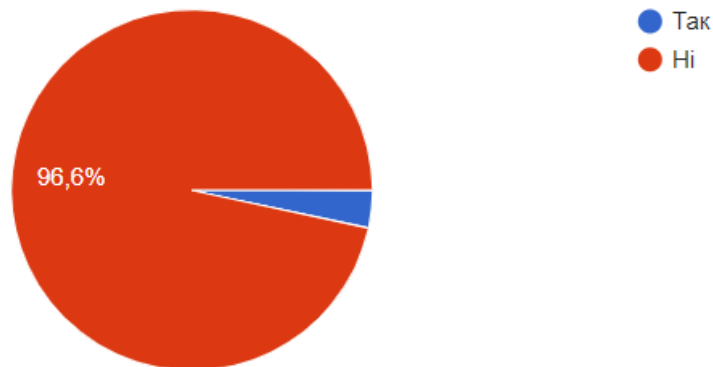
Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі щось із наступного: Фізичне насильство (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання).



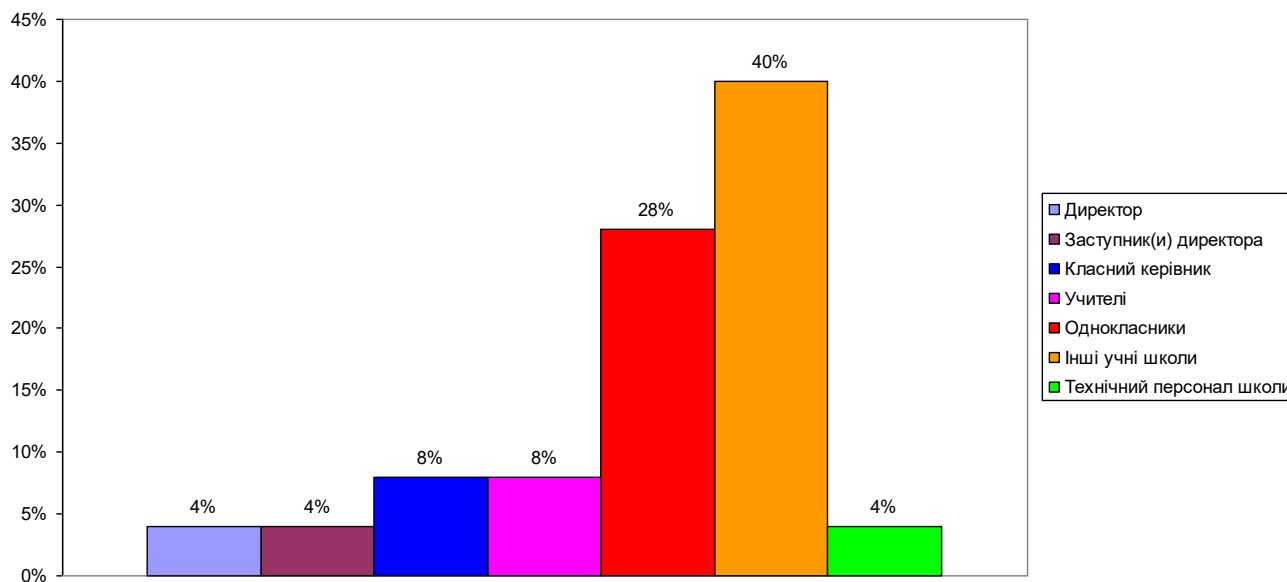
Якщо так, то від кого зазнавали фізичного насильства?(можна обрати декілька варіантів відповідей):



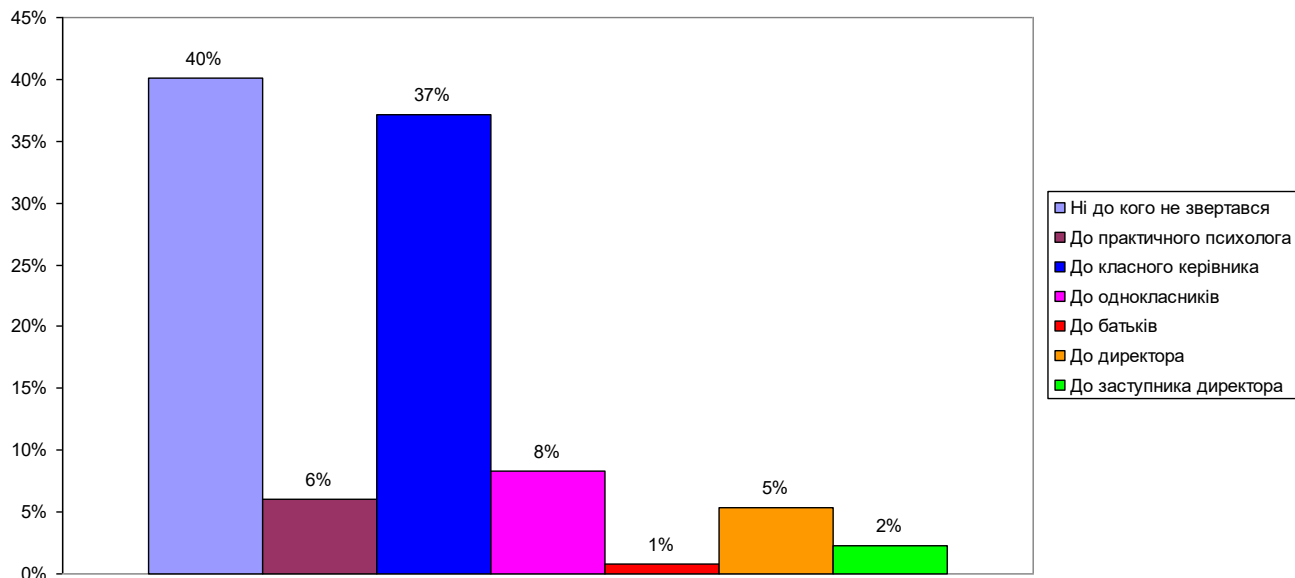
Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі щось із наступного: Економічне насильство (вимагання грошей, відбирання їжі, особистих речей).



Якщо так, то від кого зазнавали економічного насильства? (можна обрати декілька варіантів відповідей):



Якщо Ви потерпали від випадків булінгу/цькування (систематичні, регулярні дії чи бездіяльність дорослих або інших учнів, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві) чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у гімназії? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

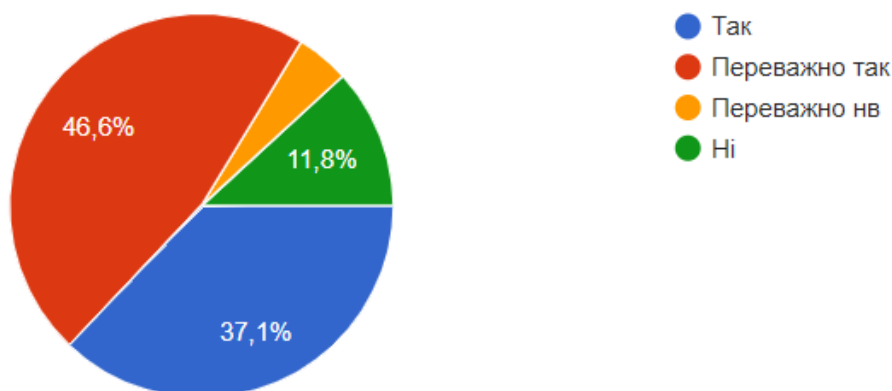


Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас?





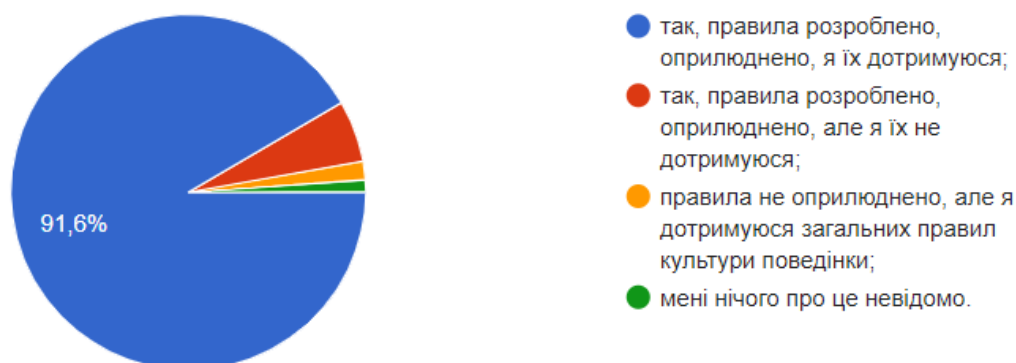
Керівництво гімназії доступне та відкрите до спілкування (коли у Вас є якась пропозиція або проблема, Ви можете прийти до директора та поспілкуватися)?



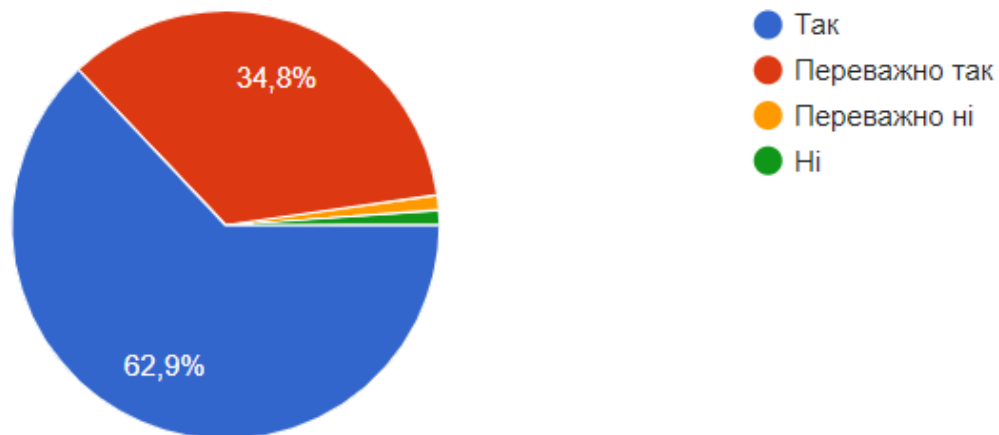
Керівництво гімназії реагує на Ваші звернення (пропозиції, скарги)?



У Вашій школі розроблено правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та чи дотримуєтеся їх?



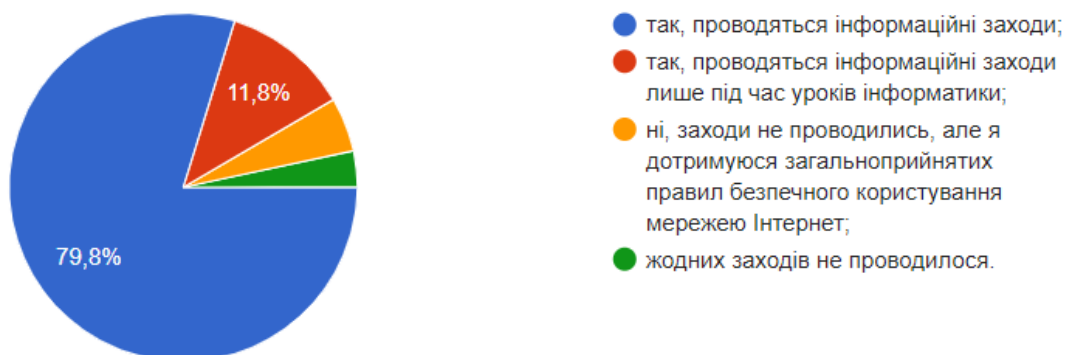
Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?



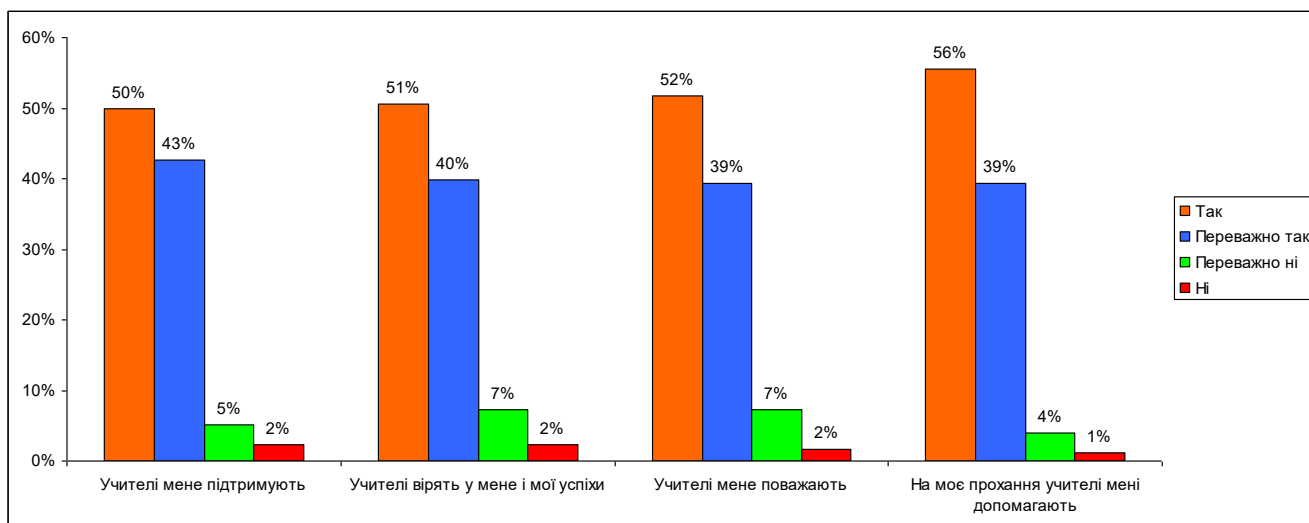
Якщо Ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється?

- В недотриманні правил поведінки
- Про мене погано говорять однокласниця.
- Вчитель не давав сказати мою думку, не відпускав до туалету(а інших відпускав) и багато чого.

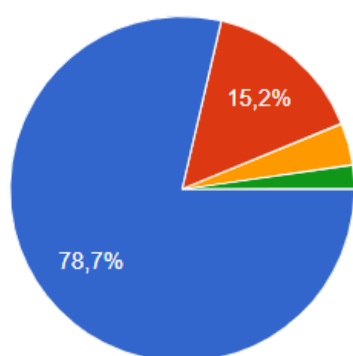
Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?



## Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями?

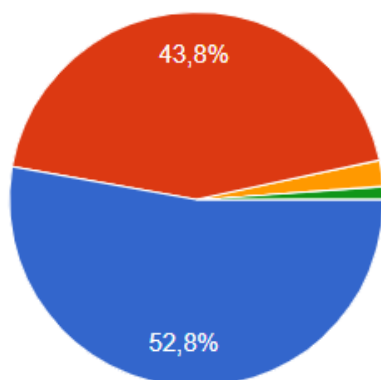


## Ви отримуєте інформацію про критерії, правила оцінювання навчальних досягнень?



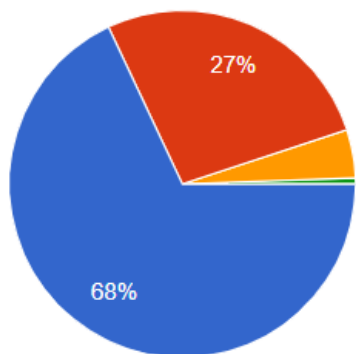
- так, отримую;
- так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя;
- не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел;
- не отримую.

## Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?



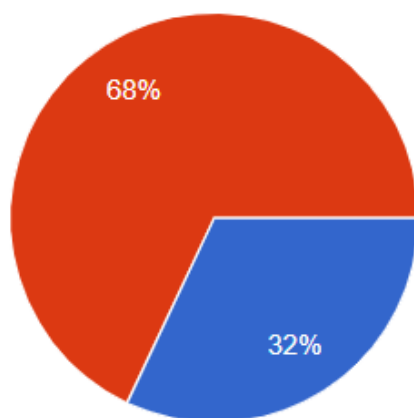
- оцінюють справедливо;
- у більшості випадків оцінюють справедливо;
- у більшості випадків оцінюють несправедливо;
- оцінюють несправедливо.

Наскільки доступно вчителі пояснюють і аргументують виставлення оцінок?



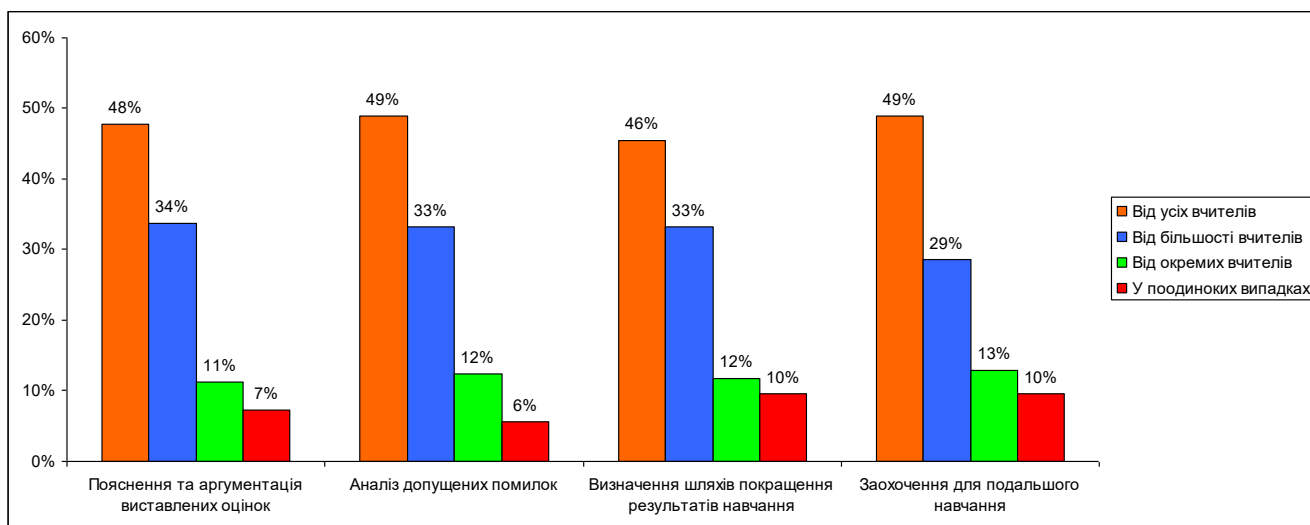
- вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання пояснюють, чому отримав таку чи іншу оцінку
- вчителі переважно пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання
- вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, ніколи не пояснюють, чому отримав таку чи іншу оцінку
- вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обговорювати оцінку

Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

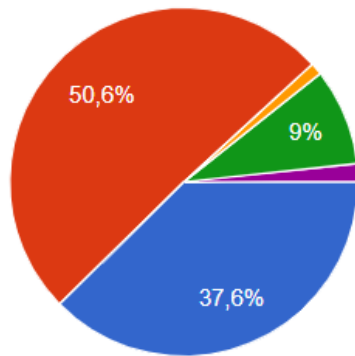


- Так, постійно
- Здебільшого так

В яких формах Ви зазвичай отримуєте зворотний зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання?

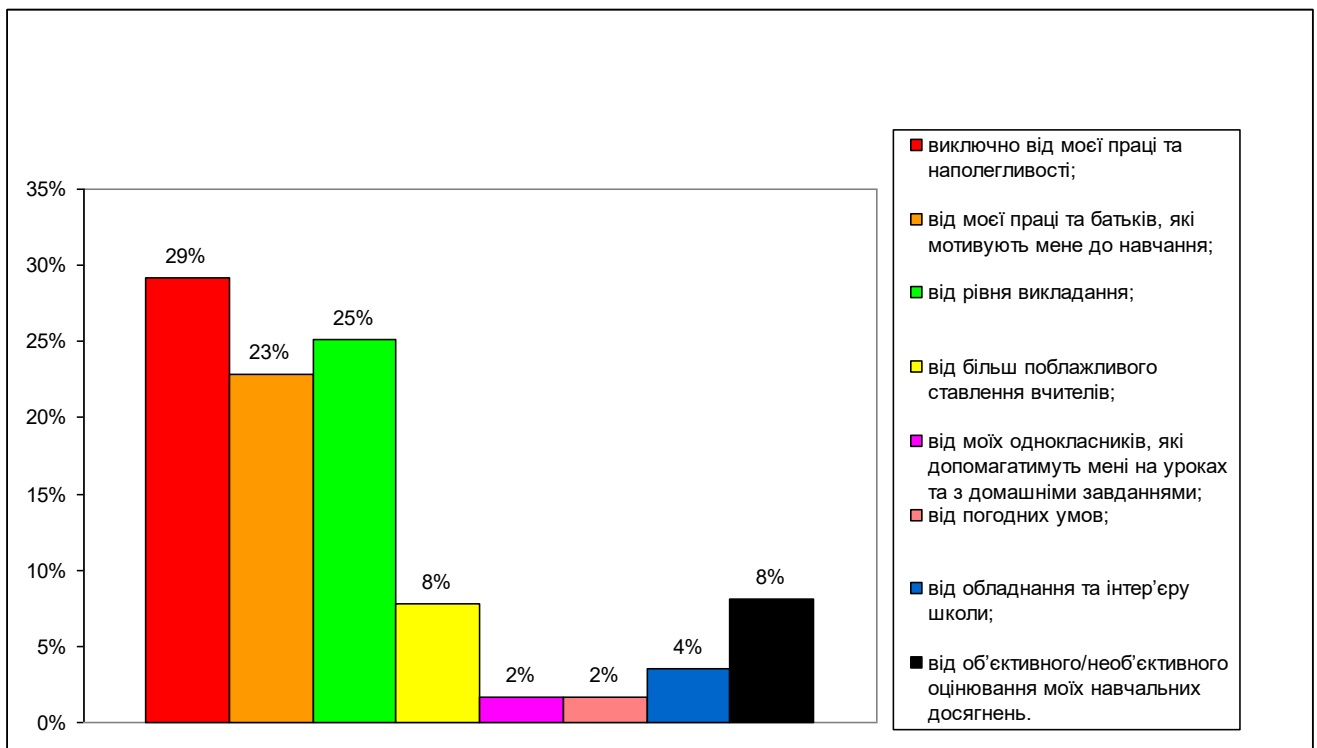


У школі оцінюють Ваші результати навчання з метою:

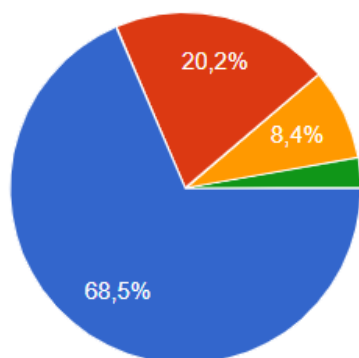


- відстеження Вашого індивідуального прогресу у навчанні;
- визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
- для відтворення матеріалу підручника;
- мені не відомо, з якою метою;
- оцінка використовується як інструмент покарання.

Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання?(можна обрати декілька варіантів відповідей)

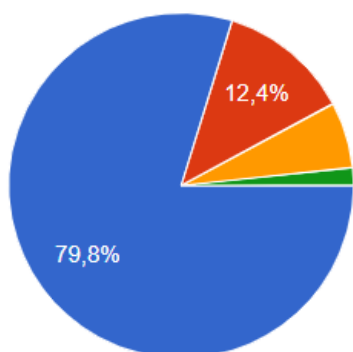


Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?



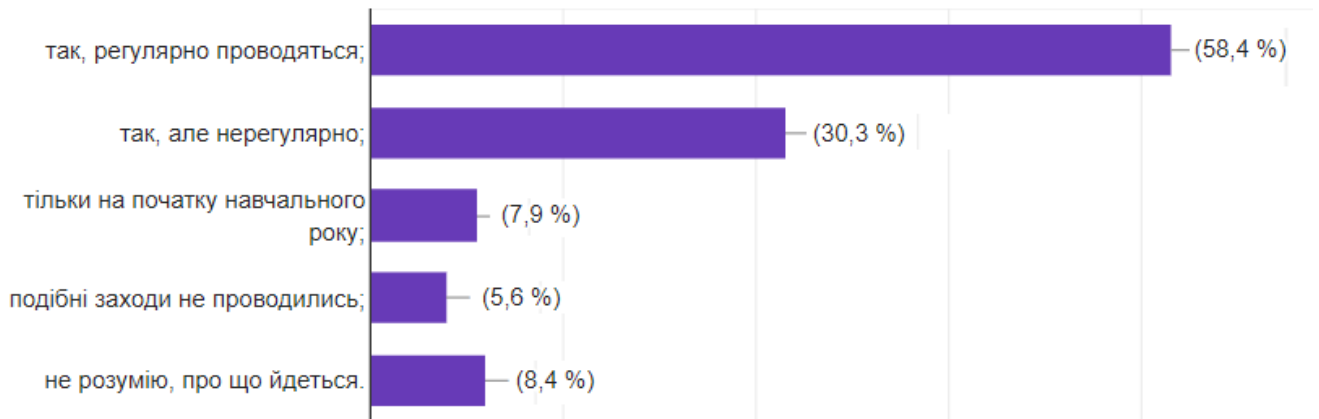
- так, враховується з більшості навчальних предметів;
- враховується з окремих навчальних предметів;
- більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну;
- у школі думка учнів практично не враховується.

Вкажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

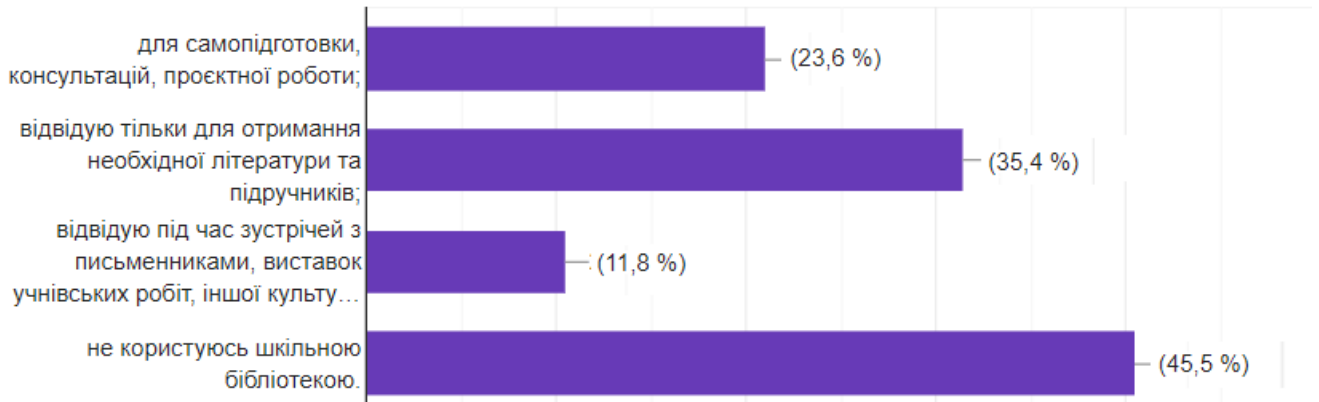


- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя,...
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, а...
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навч...
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене ві...

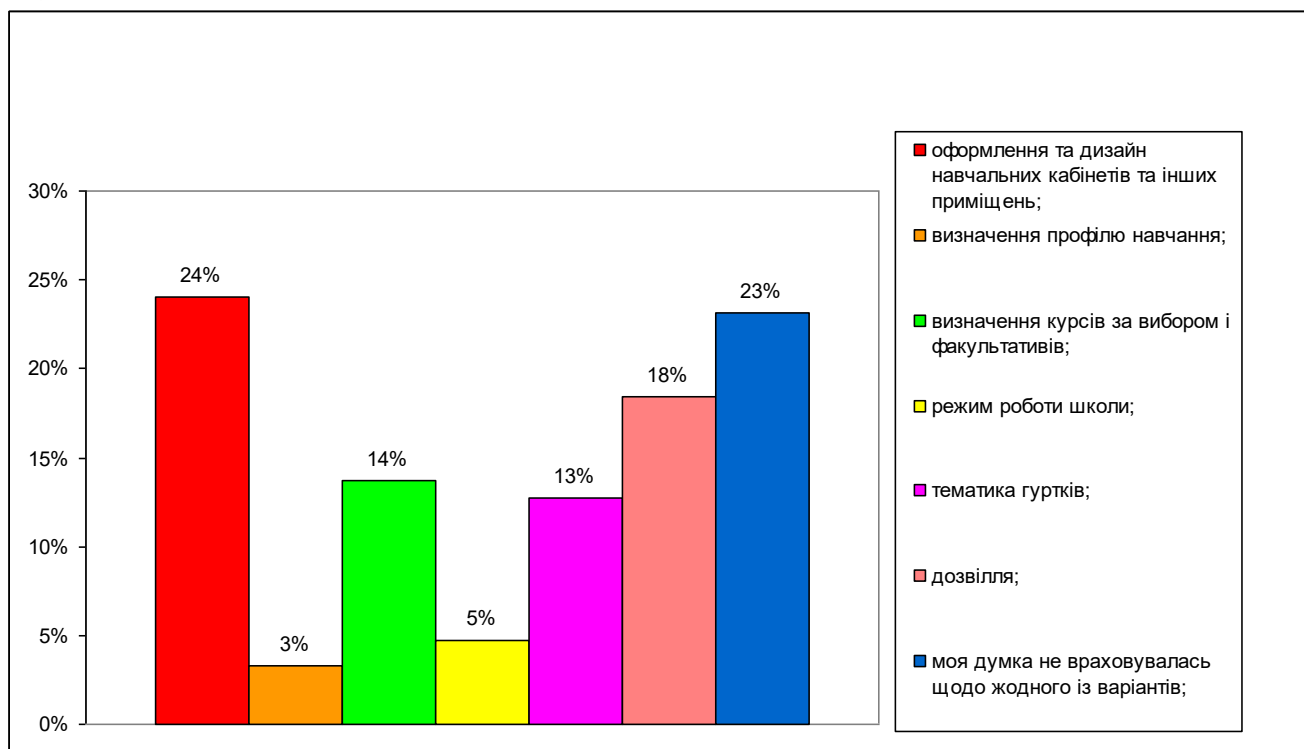
Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідність вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?(можна обрати декілька варіантів відповідей)



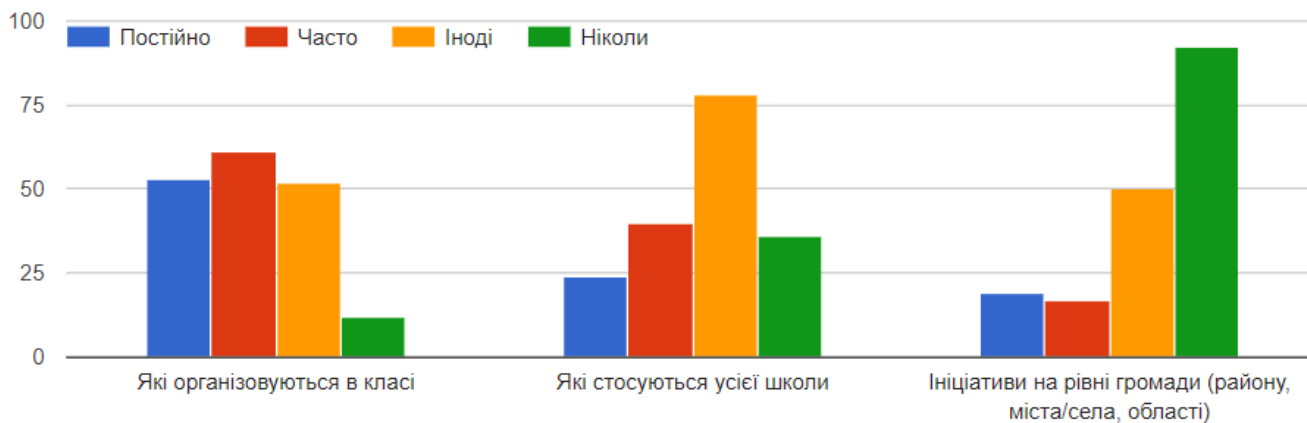
З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)? (можна обрати декілька варіантів відповідей)



Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь?(можна обрати декілька варіантів відповідей)

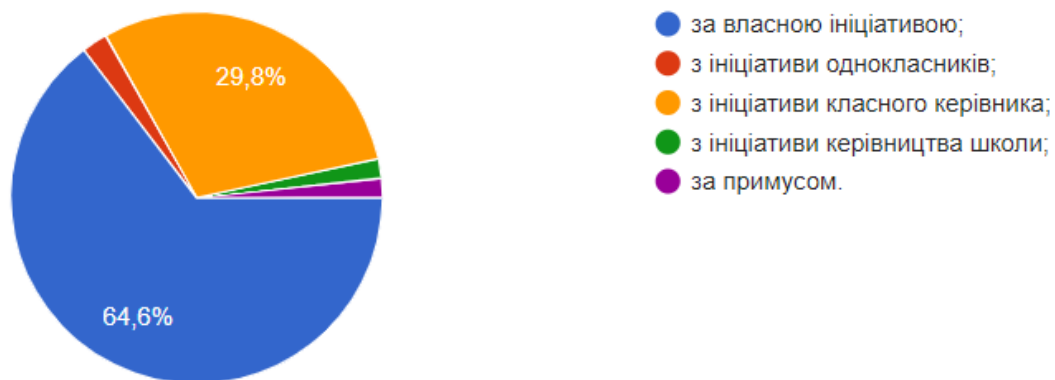


В яких ініціативах (заходах, проєктах, подіях тощо) Ви берете участь?

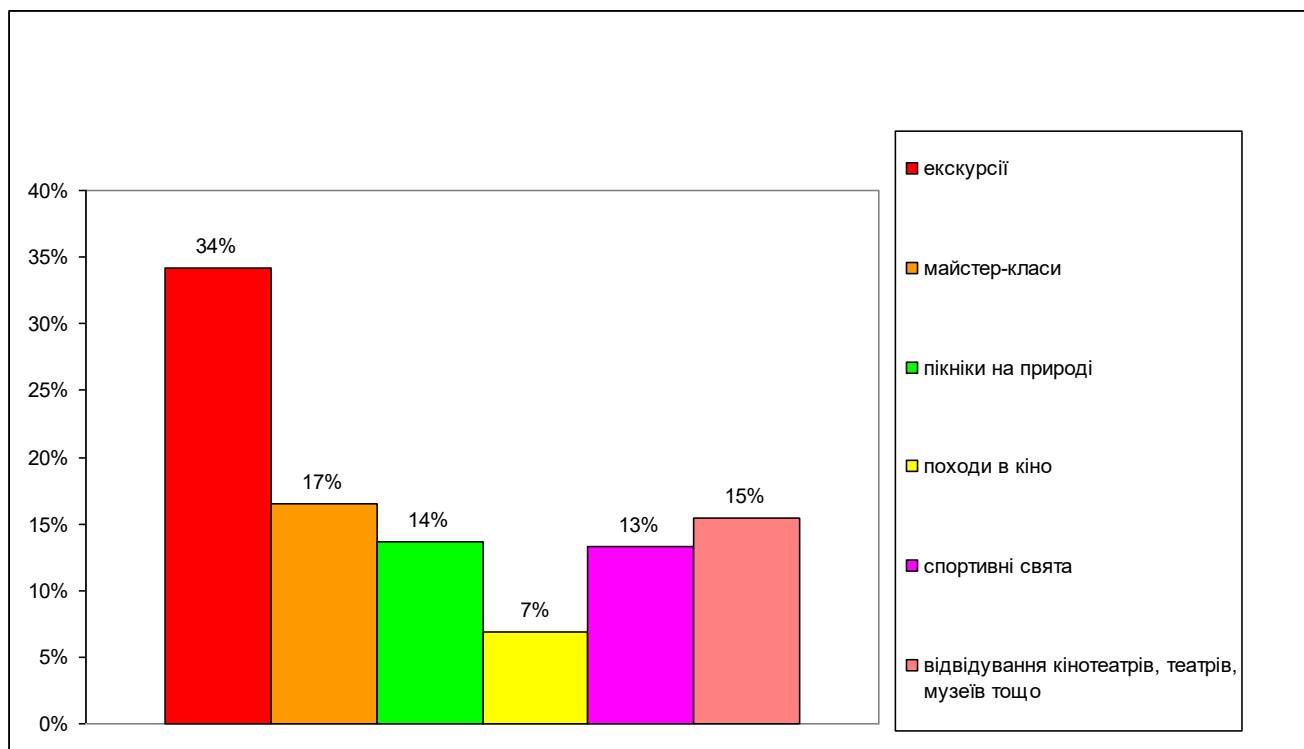




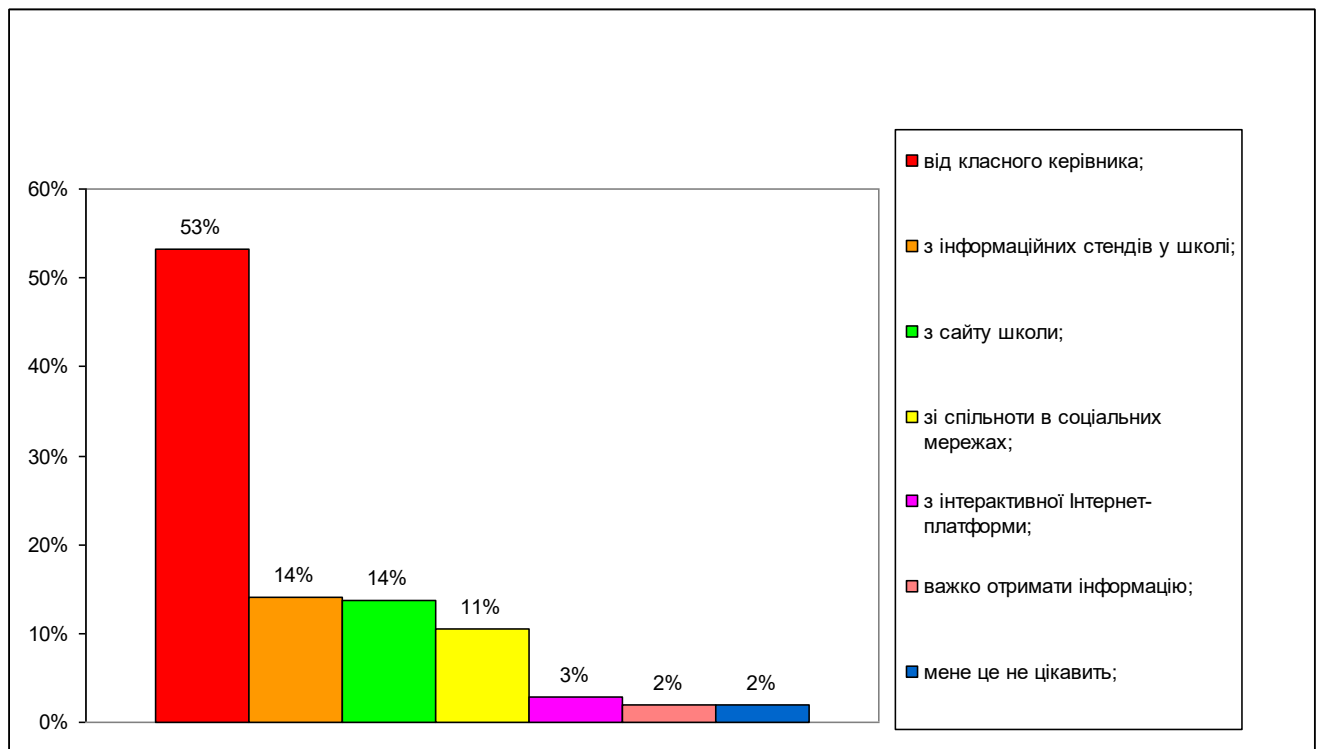
Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:



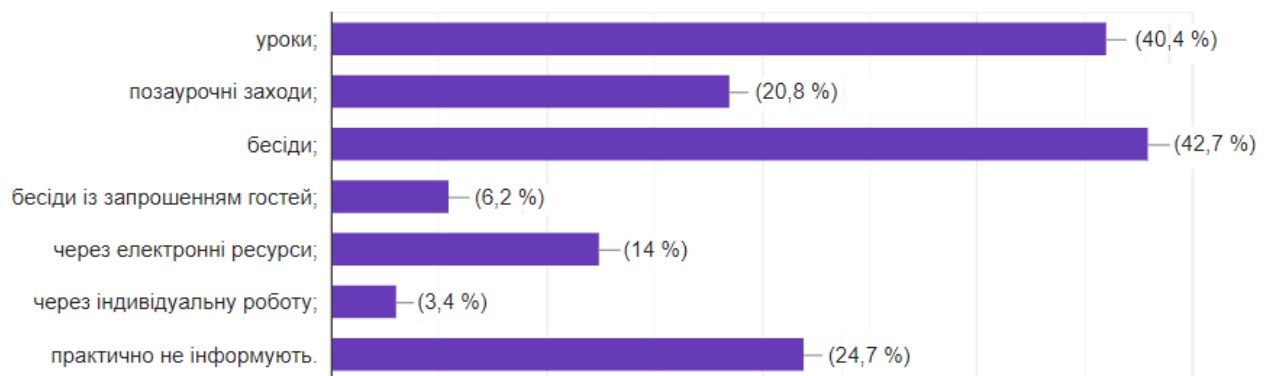
Які позаурочні заходи організуються у школі? (можна обрати декілька варіантів відповідей)



Як Ви отримуєте інформацію про діяльність школи та про події, які в ній відбуваються? (можна обрати декілька варіантів відповідей)



У яких формах вчителі та керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати декілька варіантів відповідей)



**Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання ... і надайте на нього відповідь**

- Як би ти покращив гімназію ? - Більше прислухатися до проблем дітей і допомагати їх вирішати не криком
- Чи подобається вам буфет? - Так. Бо там можна купити собі їжу!
- Як часто з вами проводить уроки психолог? - Іноді проводить
- Хотіли б ви змінити їжу в буфеті? - так, хочу бачити булочки, піццу і т.д
- Тобі подобається оформлення шкільної їдальні? Ні
- Чи комфортно Вам з вашим класним керівником ? Так, мені комфортно